

Основна /школа „Предраг Кожић"
Дел.број: 468/1
Дана:30.08.2021.год.
ул.Цара Лазара 94
26224 Дубовац
Тел. : 013/767-081, 767-008
e-mail : osdubovac@gmail.com
Web: www.skoladubovac.mojaskola.org

Прилог 1

Школска управа: **Зрењанин**

Општина /град: **Ковин**

У складу са одговарајућим стручним упутствима које је школа добила од Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе сачинили су Оперативни план организације и реализације наставе. Основа за припрему предлога били: Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у ОШ у школској 2021/22., анализа просторних услова школе као и број ученика у одељењима.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА ИЗАБРАНИМ МОДЕЛОМ СА РАСПОРЕДОМ ЧАСОВА ПО РАЗРЕДИМА, ДОДАТНИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИМА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ПОЧЕТКУ НОВЕ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

(информације о припремљености за рад у погледу здравствено-хигијенских услова-дезинфиковање просторија, организација простора за рад и учење, исхрану ученика уз примену мера заштите, обезбеђеност средстава за хигијену и дезинфекцију руку и просторија)

Припремљеност за рад у погледу здравствено-хигијенских услова (дезинфиковање просторија, организација простора за рад и учење, исхрану ученика уз примену мера заштите, обезбеђеност средстава за хигијену и дезинфекцију руку и просторија)

Запослени	Ученици	Родитељи	Посетиоци	Установа
<p>Едукација путем вебинара-видео материјала, о примени мера заштите здравља ученика и запослених, значај имунизације.</p> <p>Спроводи мере безбедности и здравља на раду;</p> <p>Користе прописана средства и опрему за личну заштиту, хигијену руку и респираторну хигијену.</p> <p>Додатно брину о својој и хигијени ученика:</p> <p>Примењују доследно и исправно употребу маски,</p> <p>Примењују превентивне мере и активно учествују у превенцији и спровођењу прописаних поступака;</p> <p>Дежурају код ученичког улаза, у ходницима, на уласку у ученички тоалет, учионицама и школском дворишту, (од октобра месеца дежурство се организује</p>	<p>Едукација о примени мера заштите здравља ученика и запослених, значај имунизације.</p> <p>Примењују мере превентивне заштите;</p> <p>Користе прописана средства за личну хигијену, хигијену руку и респираторну хигијену.</p> <p>Брину о својој хигијени;</p> <p>Примењују доследно и исправно употребу маски, мере одстојања у учионици, тоалету од 1м,</p>	<p>Едукација о примени мера заштите здравља ученика и запослених, значај имунизације на родитељским састанцима, примењују мере превентивне заштите своје деце;</p> <p>хигијену руку и респираторну хигијену.</p> <p>шаљу своје дете у школу са прописаним средствима хигијене и маскама;</p> <p>Примењују доследно и исправно употребу маски у просторијама школе,</p> <p>Примењују хигијенског паковања ужине за своје дете; Одржава се физичка дистанца ид 1м,</p> <p>Контакт остварују са одељенским и предметним наставницима путем телефона;</p> <p>Прате своје дете у школу до школске капије;</p>	<p>На основу објављених инструкција на главном улазу школе, посетиоци улазе са маскама и дезинфикују им се руке;</p> <p>Примењују доследно и исправно употребу маски у просторијама школе,</p> <p>Одржава се физичка дистанца од 1м,</p>	<p>Материјали за едукацију о примени мера заштите здравља ученика и запослених, значај имунизације</p> <p>Постављене су дезобаријере на сваком улазу;</p> <p>Прописана средства за хигијену, хигијену руку и респираторну хигијену, налазе се на сваком улазу;</p> <p>Постављена су упутства, инструкције за запослене, за посетиоце, за безбедан рад,</p> <p>Упутства за доследну и исправну употребу маски у просторијама школе, хигијена руку, на сваком улазу у школу и тоалету;</p> <p>физичка дистанца ид 1м,</p> <p>Организацијом задужена су лица за спровођење истог на сваком улазу у школу:</p> <p>Сарадња са надлежном здравственом службом,</p>

<p>и у трпезарији школе где ученици ужинају). Спроводе организацију школе приликом уласка ученика-провера ношења маски, мерење температуре, дезинфекција руку, изласка ученика из школе, боравка у учионици и одласка ученика у тоалет, Свакодневно ученике подсећају о мерама заштите; Одржава се физичка дистанца од 1м, Радници на одржавању хигијене свакодневно, три пута дневно, чисте подове, столове, врата, тоалета и свакодневно евидентирају.</p>				<p>а посебно са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ</p>
---	--	--	--	---------------------------------------

У просторијама, учионицама, кабинету и физкултурној сали, осим свакодневне дезинфекције, организује се рад са ученицима уз ношење маски, одржавање дистанце међу ученицима и осталим запосленима, о чијој примени осим свих запослених и ученика, врше и контролу именоване и одговорне запослене из реда помоћног особља.
Исхрана ученика ће почети од октобра месеца. Помоћно особље школе-чистачице са рачуноводственим радником, обавиле су потражњу свих потребних дезинфекционих средстава, средстава за личну хигијену ученика и запослених као и заштитних маски. У наставничком и ученичким тоалетима редовно се допуњавају течни сапуни. Тоалети имају топлу воду и потребна средства за личну хигијену ученика и запослених.

1. План наставе и учења

ПРВИ ЦИКЛУС

ПРВИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Свет око нас	2	72	
5.	Ликовна култура	1	36	
6.	Дигитални свет	1	36	
7.	Музичка култура	1	36	
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
УКУПНО		20	720	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава	1	36	
УКУПНО		1	36	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми/ Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
ЧОС	1	36	
Ваннаставне активности	1	36	
УКУПНО	3	108	

ДРУГИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Свет око нас	2	72	
5.	Ликовна култура	2	72	
6.	Музичка култура	1	36	
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	непосредно у школи/е платформа
8.	Дигитални свет	1	36	
	УКУПНО	21	756	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава			непосредно у школи/е платформа
	УКУПНО	1	36	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
ЧОС	1	36	
Ваннаставне активности	1	36	
УКУПНО	3	108	

ТРЕЋИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Природа и друштво	2	72	
5.	Ликовна култура	2	72	
6.	Музичка култура	1	36	
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
УКУПНО		20	720	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
УКУПНО		1	36	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
пројектна настава	1	36	
Ваннаставне активности	1	36	
ЧОС	1	36	
УКУПНО	4	144	

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Математика	5	180	
4.	Природа и друштво	2	72	
5.	Ликовна култура	2	72	
6.	Музичка култура	1	36	
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
	УКУПНО	20	720	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава	1	36	
	УКУПНО	1	36	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети/ Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
додатни рад	1	36	
пројектна настава	1	36	
ЧОС	1	36	
Ваннаставне активности	1	36	
УКУПНО	5	180	

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу)

4

У првом циклусу 1.разред (једанаест ученика), 2. разред (три ученика), 3. разред (петнаест ученика) и 4. разред (десет ученика) у једном термину почињу наставу-ПОСЛЕ ПОДНЕ од 14:15-18:35 и 19:25 и у другом термину-ПРЕ ПОДНЕ од 08:00-12:20 и 13:10

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи)

4

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) **4**

У другом циклусу 5.разред (тринаест ученика) , 6. разред (шеснаест ученика),

7. разред (петнаест ученика) и 8. разред (седам ученика) у једном термину у току дана-ПРЕ ПОДНЕ од 08:00-14:00 и у другом термину-ПОСЛЕ ПОДНЕ од 13:15-19:15

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) **4**

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједнина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као евентуална допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

Googl учионица, Viber, meil i zatvorena fejsbuk grupa

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

РАСПОРЕД ЗВОНА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ, РЕАЛИЗАЦИЈЕ НЕПОСРЕДНОГ РАДА И ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ПРВИ ЦИКЛУС

Први циклус-после подне	Звоно	Непосредни рад са разредима
1. ЧАС	14:15-15:00	1.2. 3. и 4..разред
2. ЧАС	15:20-16:05	
3. ЧАС	16:10-16:55	
4. ЧАС	17:00-17:45	
5. ЧАС	17:50–18:35	
6. час	18:40-19:25	
Први циклус-пре подне	Звоно	Непосредни рад са разредима
1. ЧАС	08:00-08:45	1.2. 3. и 4..разред
2. ЧАС	08:50-09:35	
3. ЧАС	09:55-10:40	
4. ЧАС	10:45-11:30	
5. ЧАС	11:35-12:20	
6. час	12:25-13:10	

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА 1.РАЗРЕД

Учитељица:Бранислава Илић

Пре подне

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Свет око нас	Физичко васпитање	Свет око нас	Физичко васпитање	Ликовна култура
4.	Музичка култура	Енглески језик	Физичко васпитање	Ваннаставне активности	Дигитални свет
5.	Допунска настава	Верска настава	ЧОС		Енглески језик

После подне

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Математика	Енглески језик
2.	Математика	Верска настава	Математика	Српски језик	Српски језик
3.	Свет око	Математика	Свет око нас	Физичко	Математика

	нас			васпитање	
4.	Музичка култура	Српски језик	Физичко васпитање	Дигитални свет	Ликовна култура
5.	Допунска настава	Физичко васпитање	Ваннаставне активности	ЧОС	

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА 2.РАЗРЕД, ПРЕ ПОДНЕ

Учитељица:Славка Ивковић

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.час 08:00-08:45	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.час 08:50-09:35	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.час 09:55-10:40	Свет око нас	Музичка култура	Свет око нас	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура
4.час 10:45-11:30	Енглески језик	ЧОС	Физичко и здравствено васпитање	Ваннаставне активности	Ликовна култура
5.час 11:35-12:20	Физичко и здравствено васпитање	Допунска настава	Енглески језик	Дигитални свет	Верска настава

Индивидуални контакти за преподневну смену:понедељак,утоку 4.часа

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА 1.РАЗРЕД, ПОСЛЕ ПОДНЕ

Учитељица:Славка Ивковић

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.час 14:15-15:00	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Верска настава
2.час 15:20-16:05	Математика	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Српски језик
3. час 16:10-16:55	Енглески језик	Музичка култура	Математика	Физичко и здравствено васпитање	Математика
4.час 17:00-17:45	Свет око нас	Физичко васпитање	Свет око нас	ЧОС	Ликовна култура
5.час 17:50–18:35	Физичко и здравствено	Допунска настава	Ваннаставне активности	Дигитални свет	Ликовна култура

	васпитање				
--	-----------	--	--	--	--

Индивидуални контакти за поподневну смену:понедељак,утоку 3. часа

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА 3.РАЗРЕД

ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА, Учитељица: Гордана Адамов

Ред.бр. часа	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Природа и друштво	Музичка култура	Природа и друштво	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура
4.	Пројектна настава	Физичко и здравствено васпитање	Енглески језик	Ваннаставне активности	Ликовна култура
5.	Енглески језик	Допунска настава	Физичко и здравствено васпитање	Верска настав	ЧОС

ПОСЛЕПОДНЕВНА СМЕНА

Ред.бр . часа	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик
2.	Енглески језик	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика
3.	Математика	Музичка култура	Енглески језик	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура
4.	Природа и друштво	Физичко и здравствено васпитање	Природа и друштво	ЧОС	Ликовна култура

Распоред часова: 4.разред ПОСЛЕ ПОДНЕ	1.полугодиште шк.2021/22.године
---------------------------------------	---------------------------------

5.	Пројектна настава	Допунска настава	Ваннаставне активности	Верска настав	Физичко и здравствено васпитање
----	-------------------	------------------	------------------------	---------------	---------------------------------

Распоред часова: 4. разред		ПРЕ ПОДНЕ		УПОДОГУДИШТЕ ШК. 2021/22. године		ПОНЕДЕЉАК	
		Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак	Верска настава
1. час	Српски језик	Математика		Математика	Српски језик	Математика	Математика
2. час	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски језик	Српски језик
3. час	Природа и друштво	Физичко и здравствено	Српски језик	ЧОС	Музичка култура	Музичка култура	Музичка култура
		здравствено васпитање	друштво	здравствено васпитање			
5. час	Ликовна култура	Ликовна култура	Пројектна настава	Ваннаставне активности	Додатна настава	Допунска настава	Допунска настава
6. час	Ликовна култура	Ликовна култура	Индивидуални контакти				
					Ромски језик са елементима националне културе		

		васпитање			
4.час	Физичко и здравствено васпитање	Пројектна настава	Физичко и здравствено васпитање	Ваннаставне активности	Енглески језик
5.час	Ликовна култура	Енглески језик	Допунска настава		Верска настава
6.час	Ликовна култура	Додатна настава	Индивидуални контакти		
				Ромски језик са елементима националне културе	

ДРУГИ ЦИКЛУС

Други циклус-пре подне	Звоно	Непосредни рад са разредима
1. ЧАС	08:00-08:45	Од 5. до 8. разреда
2. ЧАС	08:50-09:35	
3. ЧАС	09:55-10:40	
4. ЧАС	10:45-11:30	
5. ЧАС	11:35-12:20	
6. ЧАС	12:25-13:10	
7. ЧАС	13:15-14:00	
Други циклус-после подне	Звоно	Непосредни рад са разредима
1. ЧАС	13:15-14:00	Од 5. до 8. разреда
2. ЧАС	14:05-14:50	
3. ЧАС	15:10-15:55	
4. ЧАС	16:00-16:45	
5. ЧАС	16:50-17:35	
6. ЧАС	17:40-18:25	
7. ЧАС	18:30-19:15	

ПЕТИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	5	180	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	2	72	
4.	Музичка култура	2	72	

5.	Историја	1	36	
6.	Географија	1	36	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	
9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	
	УКУПНО	24	918	
изборни наставни предмети				
1.	Веронаука	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Француски језик	2	72	
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
физичке активности	1	36	непосредно у школи/РТС
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
свакодневни живот у прошлости			
цртање, сликање, вајање	1	36	

Ваннаставне активности	1	36	
ЧОС	1	36	

ШЕСТИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	4	144	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	1	36	
4.	Музичка култура	1	36	
5.	Историја	2	72	
6.	Географија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	
9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	
12.	Физика	2	72	
	УКУПНО	25	954	
изборни наставни програми				
1.	Верска настава/	1	36	непосредно у школи/е
2.	Француски језик	2	72	

				платформа
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
физичке активности	1	36	непосредно у школи/е платформа
допунска настава	1	36	
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
ЧОС	1	36	
Ваннаставне активности	1	36	

СЕДМИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	4	144	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	1	36	
4.	Музичка култура	1	36	
5.	Историја	2	72	
6.	Географија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	

9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
12.	Физика	2	72	
13.	Хемија	2	72	
	УКУПНО	28	1008	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава/	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Француски језик	2	72	непосредно у школи/е платформа
	УКУПНО	3	108	

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
Ваннаставне активности			
ЧОС	1	36	

ОСМИ РАЗРЕД				
обавезни наставни предмети		недељно	годишње	начин реализације
1.	Српски језик и књижевност	4	144	непосредно у школи/е платформа
2.	Енглески језик	2	72	
3.	Ликовна култура	1	36	
4.	Музичка култура	1	36	
5.	Историја	2	72	
6.	Географија	2	72	
7.	Математика	4	144	
8.	Биологија	2	72	
9.	Техника и технологија	2	72	
10.	Информатика и рачунарство	1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	
12.	Физика	2	72	
13.	Хемија	2	72	
	УКУПНО	28	1008	
изборни наставни предмети				
1.	Верска настава/	1	36	непосредно у школи/е платформа
2.	Француски језик	2	72	непосредно у школи/е платформа

	УКУПНО	3	108	
--	--------	---	-----	--

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни програми / Остали облици образовно васпитног рада

	недељно	годишње	начин реализације
допунска настава	1	36	непосредно у школи/е платформа
додатни рад	1	36	
хор/оркестар	1	36	
ЧОС	1	36	непосредно у школи/е платформа
Ваннаставне активности	1	36	
Припремна настава		10	непосредно у школи/е платформа

РАСПОРЕД ЧАСОВА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

ПЕТИ РАЗРЕД

Време/дан	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Српски	Математика	Биологија	Српски	Изборни
	Француски	Ликовно	Српски	Француски	Српски
	Техника и технологија	Ликовно	Географија	Физичко	Физичко
	Техника и технологија	Енглески	Математика	Математика	Веронаука
	Биологија	Историја	Енглески	Музичко	Математика
	Физичко	Српски		Музичко	
	Информатика	ЧОС			

ШЕСТИ РАЗРЕД

Време/дан	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Техника и технологија	Историја	Математика	Математика	Веронаука
	Техника и технологија	Физика	Српски	Ликовно	Изборни
	Географија	Математика	Биологија	Француски	Математика
	Биологија	Музичка култура	Француски	Историја	Српски
	Информатика	Српски	Географија	Српски	Физика
	Физичко	Енглески језик		Физичко	Енглески језик
	ЧОС				Физичко

СЕДМИ РАЗРЕД

Време/дан	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Биологија	Српски	Српски	Српски	Хор
	Географија	Математика	Француски	Физичко	Физика
	Српски	Хемија	Математика	Математика	Ликовно
	Француски	Историја	Биологија	Музичка култура	Математика
	Физичко	Енглески језик	Техника и технологија	Физика	Физичко вас.
	Математика	Веронаука	Техника и технологија	Хемија	ЧОС
		Музичка култура	Географија	Историја	
			Информатика		

ОСМИ РАЗРЕД

Време/дан	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Француски	Изборни	Географија.	/	Физика
	Српски	Хемија	Биологија	Физичко	Српски
	Биологија	Историја	Физика	Српски	Математика
	Географија	Српски	Информатика	Математика	Техника и технологија
	Ликовна култура	Математика	Француски	Историја	Техника и технологија
	Енглески језик	Музичка култура	Енглески језик	Хемија	Физичко
	Математика	Веронаука	ЧОС	Физичко	

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

- Ученици свакодневно добијају потпуну и јасну повратну информацију о раду и постигнућима;
- Ученик добија препоруку о начинима на које ће унапредити свој рад;
- Самопроцена ученика и вршњачко вредновање.
- Прати се владање ученика у току процеса наставе и однос према раду;
- Стручни сарадник пружа ученицима моделе за самопроцену постигнућа и вршњачког вредновања;
- Праћење и вредновање ученика уписује се редовно у педагошку свеску, на основу усвојених критеријума оцењивања у свим наставним предметима, такође се узима у обзир активност ученика и ажурност приликом израде задатака, која воде ка формативном оцењивању .
- Коришћење платформе за прослеђивање вежби, домаћих задатака, истраживачких задатака, тестова и контролних задатака, у складу са наставним јединицама

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

- Као додатни начин пружања подршке ученицима користе се прилагођени наставни садржаји;

- Поред прилагођавања и израде посебних задатака, ученику се омогућава и дужи временски рок за израду одређеног задатка и реализацију одређене активности, уз повремено ангажовање родитеља у одређеним активностима ученика.
- Појачана заступљеност индивидуализоване и диференциране наставе.
- Интензивније укључивање родитеља у живот и рад школе;
- Успостављање партнерских односа и отворене комуникације свих учесника образовно-васпитног процеса;
- Успостављање партнерских односа и искрене и отворене комуникације родитеља и одељењског старешине.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

8. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Праћење остваривања оперативног плана активности вршиће се континуирано по разредима на основу приложеног распореда и израђеног плана.

Праћење ће реализовати стручни сарадник-психолог школе и директор, путем израђене чек листе. На недељном нивоу ће се проверавати наставникове педагошке свеске и подаци унету у дневник.

Осим поменутог на недељном нивоу пратиће се и остваривање вредновања постигнућа ученика, увид у прилагођени наставни садржај за ученике којима је потребна додатна подршка од стране наставника.

На недељном нивоу психолог и директор школе пратиће планирање и остваривање непосредног рада у школи путем увида у писане припреме и извештаје наставника за рад.

Директор

(потпис)

Лидија Весели

Уписати име и презиме директор